

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Narrare per imparare a vivere		
Compito - prodotto	Realizzazione di un gioco: Le carte della narrazione.		
Competenza di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare le informazioni 		
Risorse	Conoscenze	Competenze	Abilità
Discipline: Italiano	<p>Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta, nello specifico: il testo narrativo.</p> <p>Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non.</p> <p>Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.</p>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>Utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>	<p>Esprimersi in modo diversificato a seconda dei diversi contesti comunicativi e delle fondamentali funzioni della lingua.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Riconoscere gli elementi della coerenza e della coesione.</p>
LTE	Tecniche manuali di lavorazione.	Applicare quanto appreso in contesti diversi.	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto/bene, verificando la conformità fra progetto e prodotto. • Utilizzare indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione e/o cicli di lavorazione. • Attrezzare le macchine e/o selezionare gli strumenti, gli utensili e i materiali più opportuni in relazione al progetto
Utenti destinatari	Studenti delle classi prime IPSIA		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti digitali, saper disegnare e ideare 		

Fase di applicazione	Da Ottobre a Gennaio
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> • 40 ore
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro individuale • Cooperative learning • Problem solving
Risorse umane interne	Docente di Italiano e LTE
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Testi, Internet, schede fornite dalla docente
Spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Classe; • laboratorio multimediale.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. • Valutazione del prodotto finale. <p>Si tiene conto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto dei tempi 2. Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie 3. Lessici specifico 4. Capacità comunicative 5. Creatività 6. Autovalutazione

Santeramo in Colle, novembre 2023

Maria Rosaria Di Gregorio